

JEUDI
21 NOV. 9h - 16h30
2024 ~
La Halle aux Grains
CASTELNAUDARY

— *Colloque* —
SPORT, SANTÉ & HANDICAP
UN ENJEU SOCIÉTAL !
organisé par la Ligue Sport Adapté Occitanie

— *Colloque* —
SPORT, SANTE & HANDICAP
UN ENJEU SOCIÉTAL !
organisé par la Ligue Sport Adapté Occitanie
Jeudi 21 novembre 2024 - Castelnaudary

Bonjour et bienvenue à tous !



JEUDI
21 NOV. 2024 ~ 9h - 16h30
La Halle aux Grains
CASTELNAUDARY

Colloque
SPORT, SANTÉ & HANDICAP
UN ENJEU SOCIÉTAL !
organisé par la Ligue Sport Adapté Occitanie

Dynamiques & perspectives sport santé et handicap en Occitanie



JEUDI
21 NOV. 2024 ~ 9h - 16h30
La Halle aux Grains
CASTELNAUDARY

Colloque
SPORT, SANTÉ & HANDICAP
UN ENJEU SOCIÉTAL !
organisé par la Ligue Sport Adapté Occitanie

Emmanuelle HYM, enseignante en Activité Physique Adaptée, MAS La Luciole, le Clos du Nid (48)



JEUDI
21 NOV. 2024 ~ 9h - 16h30
La Halle aux Grains
CASTELNAUDARY

Colloque
SPORT, SANTÉ & HANDICAP
UN ENJEU SOCIÉTAL !
organisé par la Ligue Sport Adapté Occitanie



Activités Physiques Adaptées en Maison d'Accueil Spécialisée

MAS La Luciole
Association Le Clos du Nid (48)

Emmanuelle HYM
Enseignante APA-S



Plan

1. Public accueilli à la MAS Luciole
2. Evaluations en APA en MAS
3. Focus sur les chutes
4. Résidents accompagnés pour quels objectifs ?
5. Quelques exemples d'APA

Objectifs:

1. Montrer par des exemples concrets que les APA sont accessibles à tous avec des adaptations.
2. Démontrer qu'il est possible d'avoir une expertise dans l'accompagnement en APA malgré les multiples handicaps.

1. Le public accueilli

- Personnes handicapées vieillissantes
- Troubles du neuro-développement (TDN)
- Pathologies neuro-dégénératives
- 60% résidents marchants



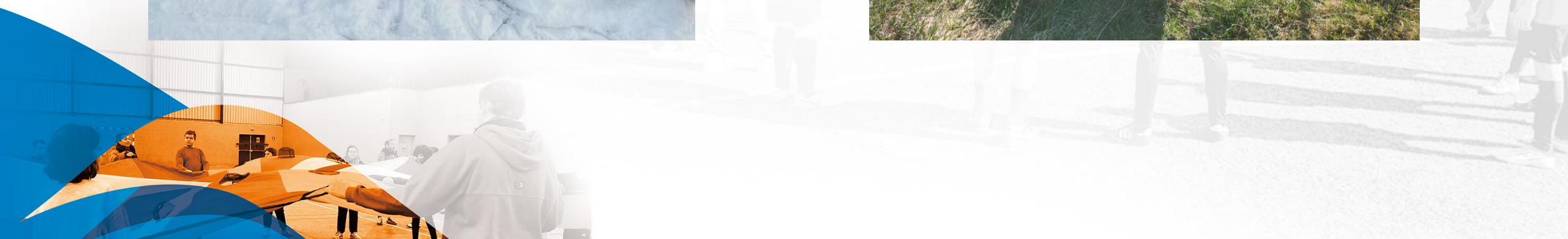
2. Les évaluations en APA en MAS

- Importance pour un accompagnement adapté
- Tests standardisés non adaptés
- Basée sur l'observation
- Comparaison longitudinale

→ Collaboration avec l'équipe du Dr Miot



3. Analyse des chutes MAS Luciole



Les chuteurs

Objectifs:

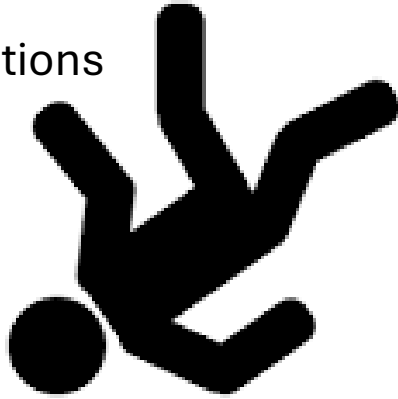
Améliorer la traçabilité

Mieux comprendre les circonstances des chutes

Améliorer nos actions

Freins:

Difficultés de remplissage



FICHE DECLARATION DE CHUTE

Toute chute est un évènement potentiellement grave
Pour un même résident, établir autant de fiche de déclaration que de chutes constatées

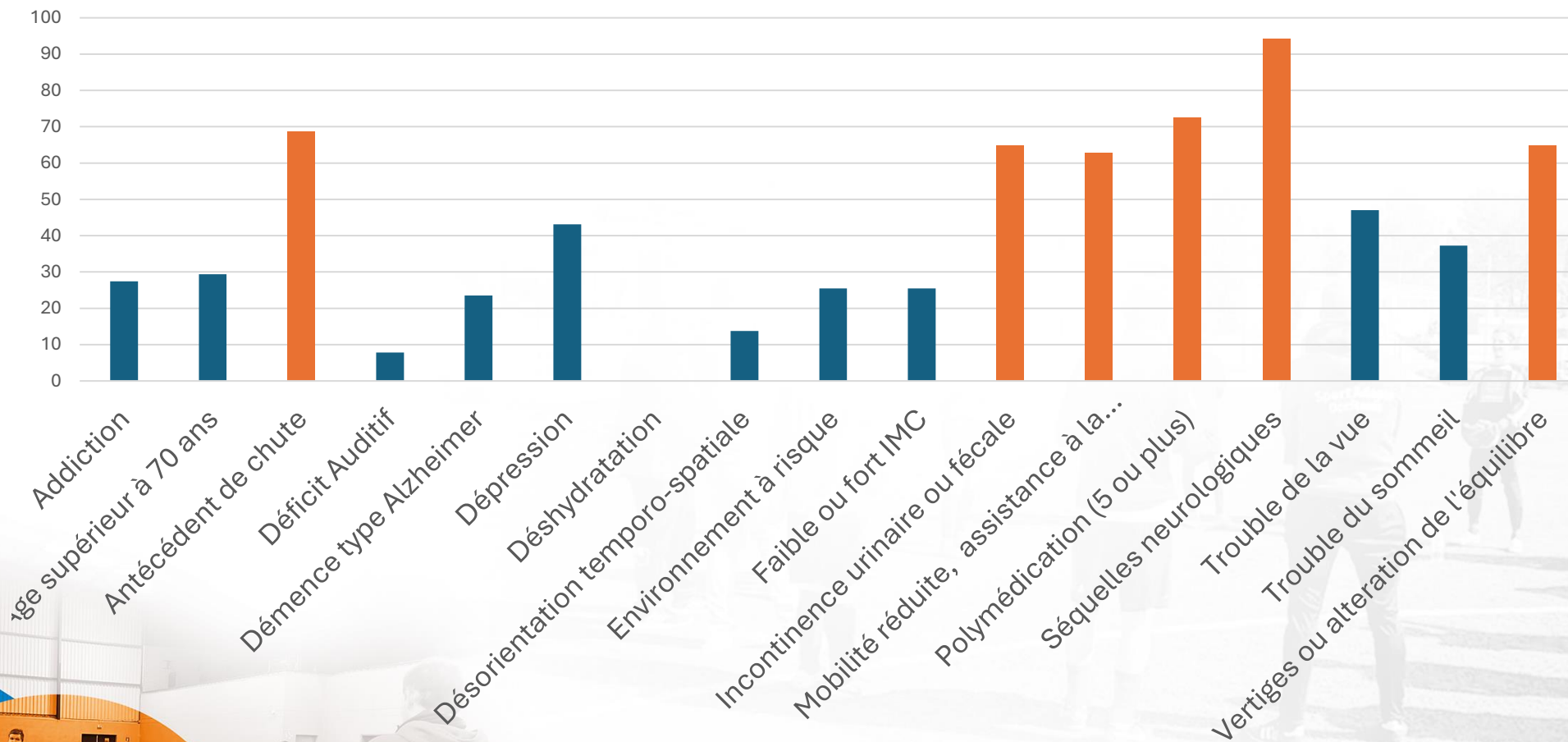


Nom du résident chuteur :	Date de la chute :	Heure :		
Nom du déclarant :	Fonction :			
Lieu de la chute				
<input type="checkbox"/> Chambre	<input type="checkbox"/> Salon / salle à manger	<input type="checkbox"/> Couloir	<input type="checkbox"/> Toilettes	<input type="checkbox"/> Salle de bain
<input type="checkbox"/> Autre unité	<input type="checkbox"/> Terrasse	<input type="checkbox"/> Escaliers	<input type="checkbox"/> Extérieur	<input type="checkbox"/> Autre :
Circonstances liées à la personne				
Comment le résident se déplace-t-il habituellement ? <input type="checkbox"/> Sans aide <input type="checkbox"/> Canne <input type="checkbox"/> Déambulateur <input type="checkbox"/> Fauteuil roulant <input type="checkbox"/> Aide humaine				
Si le résident a besoin d'une aide, l'avait-il au moment de la chute ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Non concerné				
Le résident porte-t-il des lunettes habituellement ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si oui, portait-il ses lunettes au moment de la chute ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non				
Circonstances de la chute				
<input type="checkbox"/> En marchant, déambulant	<input type="checkbox"/> En ouvrant/fermant une porte	<input type="checkbox"/> Pendant l'habillage/déshabillage	<input type="checkbox"/> Pendant les soins d'hygiène / toilettes	
<input type="checkbox"/> En se levant/s'asseyant du fauteuil	<input type="checkbox"/> En se levant/se couchant du lit	<input type="checkbox"/> Chute statique du lit, fauteuil...	<input type="checkbox"/> Epilepsie	
<input type="checkbox"/> Au cours d'un accompagnement	<input type="checkbox"/> En lien avec un autre résident	<input type="checkbox"/> Autre :		
Facteurs de risques liés à la chute				
<input type="checkbox"/> Défaut d'éclairage	<input type="checkbox"/> Sol mouillé/glissant	<input type="checkbox"/> Chaussage/vêtement inadapté	<input type="checkbox"/> Hauteur de lit inadaptée	<input type="checkbox"/> Freins (fauteuil/lit) non bloqués
<input type="checkbox"/> Hyperstimulation environnementale	<input type="checkbox"/> Obstacle :		<input type="checkbox"/> Autre :	
Facteurs de risque liés au résident :				
Existe-il un protocole de contention ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si oui, la contention était-elle mise en place ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non				
Le résident prend-il plus de 4 médicaments par jour ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non				
Y a-t-il eu une modification de traitement la semaine précédant la chute ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Erreur de traitement				
La santé physique et psychique du résident est-elle modifiée ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si oui, précisez :				
Lésions constatées				
<input type="checkbox"/> Sans gravité apparente <input type="checkbox"/> Légère contusion <input type="checkbox"/> Traumatisme important <input type="checkbox"/> Douleur <input type="checkbox"/> Choc au niveau de la tête				
Conséquences de la chute				
<input type="checkbox"/> Sans conséquence <input type="checkbox"/> Appel IDE <input type="checkbox"/> Appel 15 <input type="checkbox"/> Hospitalisation <input type="checkbox"/> Décès Tuteur / personne à prévenir prévenu : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non				

Observations à rajouter :

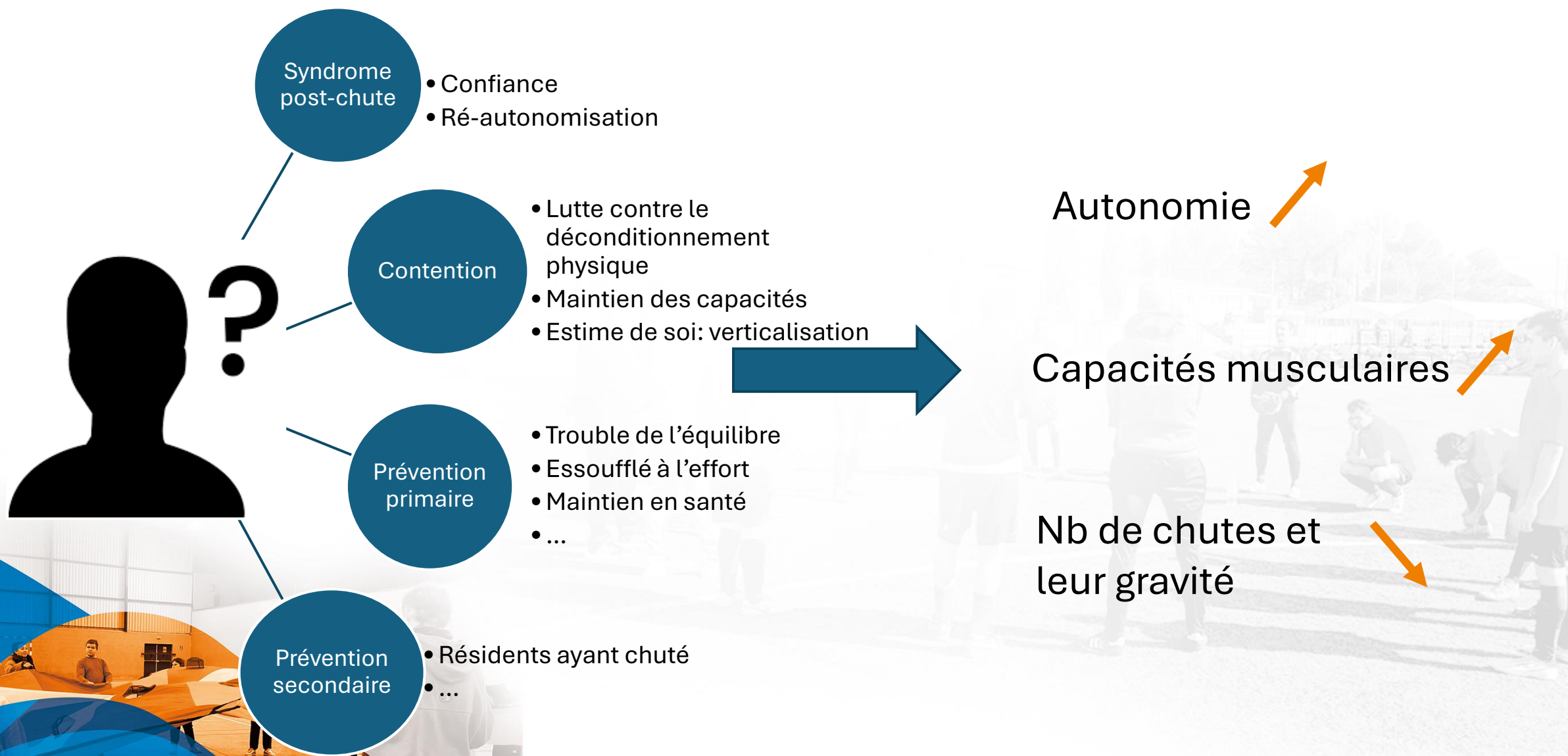
Evaluation du risque de chute

Facteurs de risques évalués (%) – Juin 2023



(Grille élaborée par les équipes de l'hôpital Marie-Lannelongue au Plessis Robinson (92))

4. Résidents accompagnés pour quels objectifs?



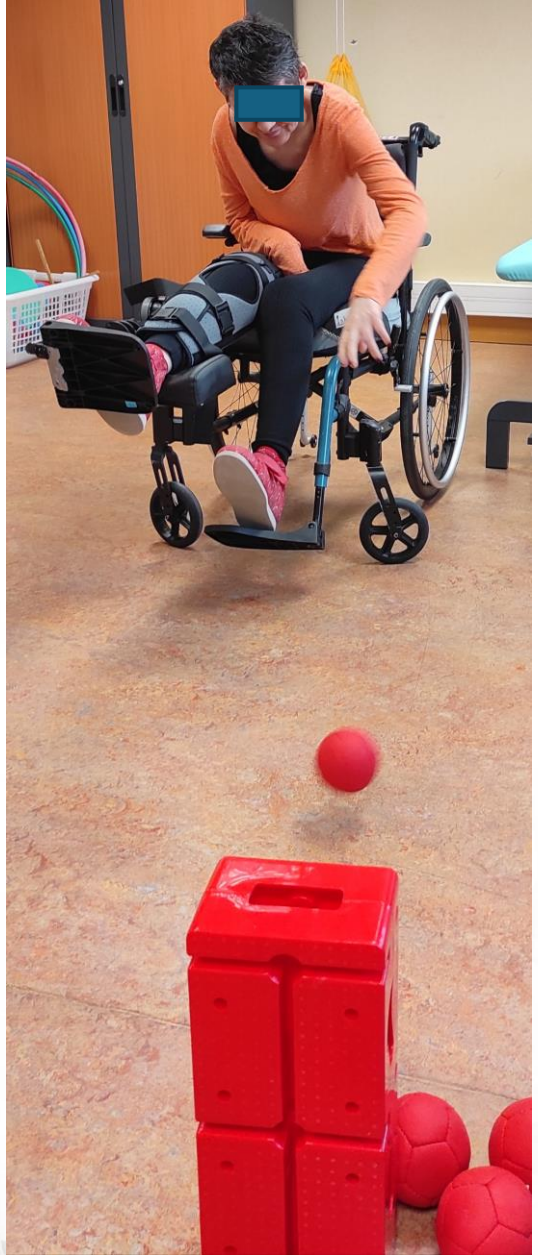
5. Quelles activités?



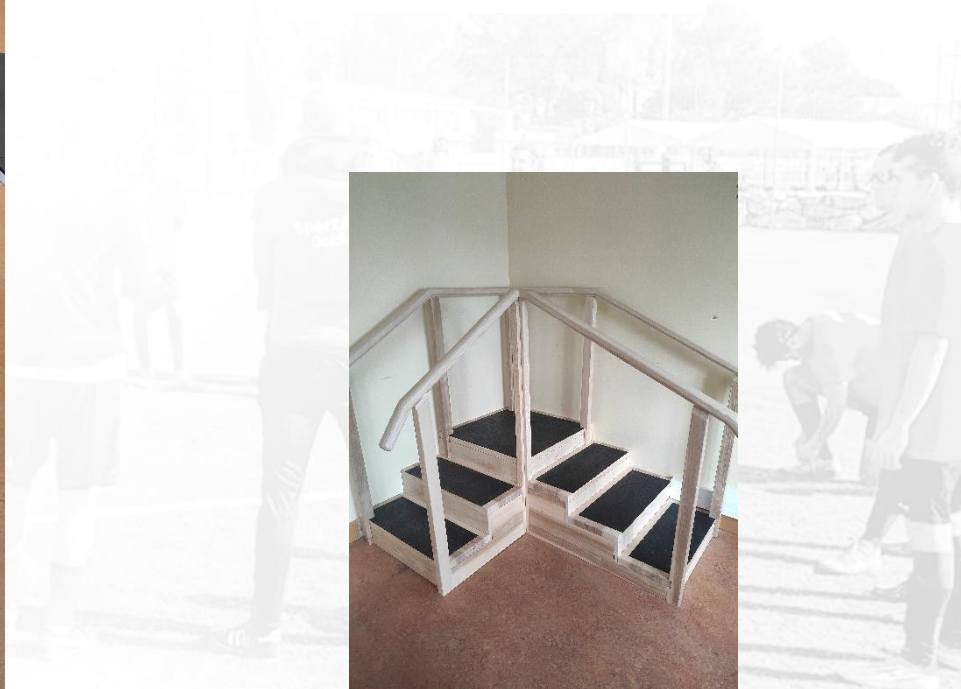
Quelles activités?



Quelles activités?



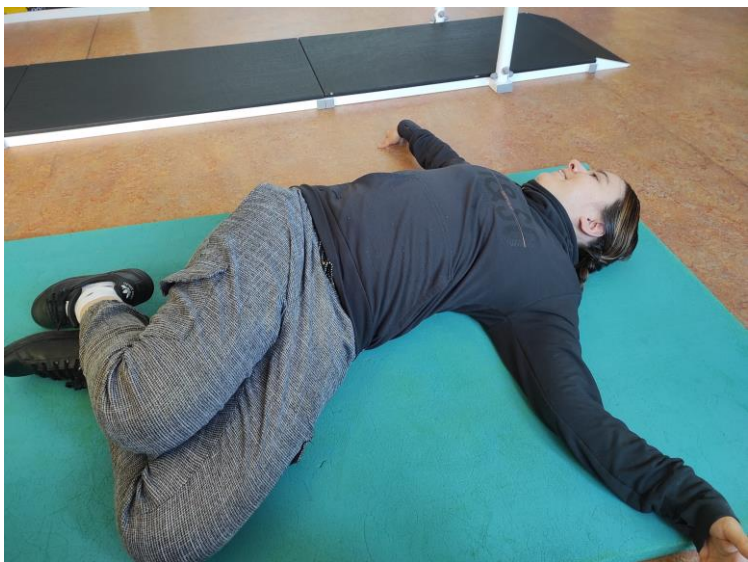
Quelles activités?



Quelles activités?



Quelles activités?



Pour conclure: APA en MAS



- Importance de l'évaluation des capacités motrices
- Matériaux pédagogiques diversifiés (couleurs, formes, textures...)
- Cadrer le temps et l'espace (ritualisation, timer, espace adapté, moment adapté...)
- Lien vers l'extérieur (ex: du vélo d'appartement au vélo-rail)
- Activités qui font sens pour la personne (plaisir)



Merci pour votre attention



HYM Emmanuelle – Enseignante APA-S
Emmanuelle.hym@gmail.com

