



## Attestation de Qualification en Sport Adapté Module 2

### Conception, conduite et évaluation de projets en Activités Physiques pour Tous

#### Objectifs et Programme prévisionnel



35 heures



En présentiel



12 places

#### PRE-REQUIS

- ✓ Être titulaire d'un diplôme professionnel d'encadrement de la discipline sportive visée par la formation et ouvrant des prérogatives auprès de tout public ;
- ✓ **Ou** Être bénévole au sein d'une association sportive (seule une attestation de présence sera délivrée) ;
- ✓ **Et** Avoir participé au module 1 AQSA ;

#### OBJECTIFS

- ✓ Situer ses responsabilités dans la mise en œuvre de projets en APT auprès de personnes en situation de handicap mental ou psychique ;
- ✓ Réinterroger ses représentations et ses connaissances sur les caractéristiques singulières des publics relevant de la délégation de la FFSA.
- ✓ Interroger ses conceptions éducatives et sa pratique pour permettre à ces personnes de s'engager à partir du sens qu'elles donnent à ce qui leur est proposé ;
- ✓ Concevoir, conduire et évaluer un projet prenant en compte la singularité et les besoins du pratiquant ;
- ✓ Choisir des supports d'activités en partant d'une analyse des caractéristiques et des besoins singuliers des pratiquants ;
- ✓ Choisir des démarches pédagogiques favorisant l'engagement et les apprentissages de chacun des pratiquants ;
- ✓ Mettre en œuvre des séances en APT en préservant l'intégrité psychique et physique des pratiquants ;
- ✓ Evaluer les progrès des personnes et analyser la portée de ses interventions ;
- ✓ Permettre à chacun de s'inscrire dans le groupe tout en prenant en compte les singularités ;

## Attestation de Qualification en Sport Adapté Module 2

### Conception, conduite et évaluation de projets en Activités Physiques pour Tous

#### CONTENUS

- ✓ Le champ de l'APT et l'intervention auprès de personnes en situation de handicap mental ou psychique ;
- ✓ Place du jeu dans les propositions d'activités en APT ;
- ✓ Choix des supports d'activités en fonction des processus cognitifs et psychiques sur lesquels les sujets peuvent s'appuyer ;
- ✓ La relation pédagogique, quelle place occuper en tant qu'intervenant pour que l'autre soit en mesure d'être acteur de son engagement et de ses apprentissages ;
- ✓ Ethique et responsabilité ;
- ✓ Séances pédagogiques dans les trois domaines de l'APT auprès de personnes en situation de handicap mental ou psychique : préparation, animation, observation, évaluation.
- ✓ Place du sujet en situation de handicap mental ou psychique, dynamique de groupe dans un contexte d'inclusion
- ✓ Préparation du module 3 – stage en situation et certification

#### MOYENS PEDAGOGIQUES ET EVALUATION

- ✓ Analyse des acquis à partir de la conception, l'animation et l'évaluation de séances en APT.
- ✓ Apports théoriques par le biais de documents supports
- ✓ Apports pratiques articulés autour de la rencontre d'un public en situation de handicap, de l'analyse d'expériences vécues (étude de cas, mise en situation pédagogique)
- ✓ Attestation de fin de formation
- ✓ Evaluations initiale et finale des connaissances

#### TARIFS

- ✓ Tarif avec prise en charge : 750€ (si la formation est payée par l'employeur ou un OPCO (AFDAS, Pôle Emploi...))
- ✓ Tarif sans prise en charge : 400€ (si la formation est payée par le stagiaire lui-même : contrat et chèque à son nom)
- ✓ Tarif Bénévole : 400€ (si une structure finance la formation à l'un de ses bénévoles)
- ✓ Tarif repas (facultatif) : 15€/jour



# Planning Prévisionnel AQSA Module 2 – « APT »

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
<b>9h – 12h</b>	<b>9h – 12h</b>	<b>9h – 12h</b>	<b>9h – 12h</b>	<b>9h – 12h</b>
Présentation de la formation Tour de table Attentes des stagiaires Retour sur le Module 1  Le champ des APT et d'intervention auprès de personnes en situation de handicap mental ou psychique Comment choisir une activité	Méthodologie de la préparation de séance  Notions de besoins et d'intention pédagogique : comment identifier des hypothèses de besoin pour concevoir les modes de sollicitation des pratiquants  Préparation de la séance numéro 1	Les activités d'adaptation à l'environnement. Analyse des processus en jeu et lien avec les problématiques des personnes en situation de handicap mental ou psychique  Préparation de la séance numéro 2	Les activités d'expression et de création, production et représentation d'un langage corporel symbolique  Processus en jeu et problématiques des personnes en situation de handicap mental ou psychique  Préparation de la séance numéro 3	Ethique et responsabilité Le stage en situation (Module 3) et modalités d'évaluation  Présentation des projets des candidats – hypothèses de travail, choix des activités et conception d'intervention
<b>12h – 13h Repas</b>	<b>12h – 13h Repas</b>	<b>12h – 13h Repas</b>	<b>12h – 13h Repas</b>	<b>12h – 13h Repas</b>
<b>13h – 17h</b>	<b>13h – 17h</b>	<b>13h – 17h</b>	<b>13h – 17h</b>	<b>13h – 17h</b>
Les activités de revendication de ses capacités et les activités d'expression (Processus en jeu)  Conception et proposition de jeux favorisant les intentions et les traitement d'information  Mise en œuvre de situations d'expression (découverte des processus)  Analyse des propositions Pourquoi favoriser le jeu ?	Séance pédagogique numéro 1 Animation et Observation  Analyse des séances et des observations  La relation pédagogique, quelle place occuper en tant qu'intervenant pour que l'autre soit en mesure d'être acteur de ses apprentissages	Séance pédagogique numéro 2 Animation et Observation  Analyse des séances et des observations  Outils d'évaluation pour identifier les apprentissages	Séance pédagogique numéro 3 Animation et Observation  Analyse des séances et des observations  Bilan des aspects pédagogiques. Qu'avez-vous appris de ces expériences ? Retour sur les démarches d'intervention	Présentation des projets des candidats – hypothèses de travail, choix des activités et conception d'intervention (suite)  Retour sur la formation Bilan
<b>Intervenants</b>				
CTF LSAO et Membre de la Commission Nationale Sportive				

Pensez à prendre une tenue sportive pour chaque jour de formation.

Mis à jour le 08/01/2024