



## Initiateur en Sport Adapté Intervention pédagogique - Option activités motrices

### Objectifs et Programme prévisionnel – 7 au 11 Février à NIMES

#### Prérequis :

- ✓ Educateurs sportifs titulaires d'un diplôme professionnel (DESJEPS, DEJEPS, BPJEPS, etc.) ;
- ✓ animateurs et dirigeants bénévoles dans une association affiliée à la FFSA ;
- ✓ Professionnels du secteur spécialisé (AES, ME, ES, psychomotricien) impliqués dans les projets en activités motrices ;
- ✓ Etre licencié à la FFSA ;
- ✓ Intervenir (ou ayant pour projet d'intervenir) au sein d'un établissement spécialisé et d'une association sportive affiliée à la FFSA dans le domaine des activités motrices

#### Objectifs

- ✓ Interroger et développer ses connaissances sur les caractéristiques des personnes polyhandicapées ou ayant une déficience intellectuelle sévère à profonde
- ✓ S'approprier des connaissances sur le secteur de pratique des activités motrices à la FFSA
- ✓ Identifier les besoins singuliers des personnes au regard de leurs caractéristiques pour choisir des supports d'activités (activités d'adaptation à l'environnement, de revendication de ses capacités, d'expression et de création d'un langage corporel symbolique)
- ✓ Définir sa responsabilité éducative et/ou thérapeutique dans la mise en oeuvre de ces activités
- ✓ Penser la place du jeu dans les propositions en activités motrices
- ✓ Acquérir des méthodologies d'intervention et de projet
- ✓ Choisir des démarches pédagogiques sollicitant le désir et l'engagement du sujet
- ✓ S'approprier la démarche du compagnon de jeu
- ✓ Concevoir, coordonner, conduire et évaluer des projets en Activités Motrices
- ✓ Préserver l'intégrité physique et psychique du sujet
- ✓ S'impliquer dans le développement des activités motrices sur son territoire

#### Contenus

- ✓ Les activités motrices à la FFSA et les partenaires des activités motrices sur le territoire
- ✓ Qu'est-ce qu'une médiation ?
- ✓ Eduquer, soigner : définitions et conceptions théoriques
- ✓ Caractéristiques des personnes polyhandicapées ou ayant une déficience intellectuelle sévère ou profonde
- ✓ Sensorialité, perception, représentation : définitions et perspectives pour la conception de la pratique
- ✓ Qu'est-ce qu'être reconnu à une place de sujet ? Comment identifier les besoins singuliers du sujet ?
- ✓ Les démarches pédagogiques : définition, choix en fonction des caractéristiques et des besoins des sujets
- ✓ La posture de compagnon de jeu
- ✓ Dispositif pédagogique et aménagement du milieu
- ✓ Observer et évaluer : conception d'outils
- ✓ Classification des activités à partir des processus mis en jeu par le pratiquant
- ✓ Le jeu : définitions, classifications et place du jeu dans les activités motrices
- ✓ Préparation, animation et analyse de séquences d'activités auprès de personnes relevant du champ des activités motrices
- ✓ Les problématiques de la relation en activités motrices, les effets de transfert et de contre-transfert
- ✓ Ethique et responsabilité
- ✓ Conception des étapes d'un projet en activités motrices

**Durée : 5 jours**

#### Tarifs

- ✓ Tarif avec prise en charge : **750 €**
- ✓ Tarif sans prise en charge et bénévoles : **425 €**
- ✓ Tarif repas (facultatif) : **15€ / jour**

#### Moyens pédagogiques et évaluation

- ✓ Analyse des acquis à partir de l'animation et de l'observation de séances en activités motrices ;
- ✓ Attestation de présence et fin de formation.

# Planning Prévisionnel Initiateur Activités Motrices

| Jour 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | Jour 2                                                                                                                                                                                                                                                   | Jour 3                                                                                                                                                                      | Jour 4                                                                                                                                                         | Jour 5                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9h – 12h                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9h – 12h                                                                                                                                                                                                                                                 | 9h – 12h                                                                                                                                                                    | 9h – 12h                                                                                                                                                       | 9h – 12h                                                                                                                            |
| <p>Accueil des stagiaires<br/>Présentation de la formation<br/>Écoute des attentes.</p> <p>Présentation de la FFSA et du champ des activités motrices,</p> <p>Qui sont les personnes concernées – Pourquoi le jeu est-il un outil essentiel ?<br/>Définition du jeu "Caillois"</p> | <p>Tableau récapitulatif (jeux, stade développement de l'intelligence...)</p> <p>Choix des supports en fonction des processus en jeu</p> <p>Conception de la séance pédagogique n° 1<br/>(Construction de la séance, construction des observations).</p> | <p>Revenir sur la notion de compagnon de jeu.</p> <p>Identifier les besoins.</p> <p>Définir une intention pédagogique.</p> <p>Conception de la séance pédagogique n° 2.</p> | <p>La dimension du symbolique dans la conception des projets en activités motrices</p> <p>Rencontre des professionnels des établissements.</p>                 | <p>Rédaction d'un projet pour sa structure – hypothèses de travail et conception d'intervention</p> <p>Présentation des projets</p> |
| 12h – 13h Repas                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12h – 13h Repas                                                                                                                                                                                                                                          | 12h – 13h Repas                                                                                                                                                             | 12h – 13h Repas                                                                                                                                                | 12h – 13h Repas                                                                                                                     |
| 13h – 17h                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13h – 17h                                                                                                                                                                                                                                                | 13h – 17h                                                                                                                                                                   | 13h – 17h                                                                                                                                                      | 13h – 17h                                                                                                                           |
| <p>Pratique de jeux par groupe et mise en œuvre des jeux en lien avec le secteur des activités motrices.</p> <p>Analyse des jeux proposés.<br/>Qu'est-ce que jouer ?<br/>Jean Château</p>                                                                                          | <p>Animation et Observation des séances pédagogiques</p> <p>Bilan des séances (bilan des animateurs et des observateurs).</p> <p>Qu'est-ce que la position de compagnon de jeu dans le cadre de la relation pédagogique ?</p>                            | <p>Animation et Observation des séances pédagogiques</p> <p>Bilan des séances</p> <p>Dimension éthique de l'intervention</p>                                                | <p>Conception et proposition de jeux par groupe en fonction des contraintes « Caillois »</p> <p>Analyse des propositions</p> <p>Bilan aspects pédagogiques</p> | <p>Suite de la présentation des projets</p> <p>Bilan de la formation</p> <p>Retour et Questionnement</p> <p>Auto- Evaluation</p>    |
| Intervenants                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
| <p>Farid ABARA (Formateur et éducateur sportif)<br/>Céline COPPOLA (Conseillère Technique Fédérale)</p>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |

Pensez à prendre une tenue sportive pour chaque jour de formation.

Maj le 11/06/2021

# Attestation de Qualification Sport Adapté

## Initiateur en Activité Motrice



L'initiateur Sport Adapté en Activités Motrices est une formation fédérale. Elle a pour objectif de favoriser l'acquisition de compétences pour intervenir dans le secteur non compétitif d'une association affiliée à la FFSA.

Elle n'ouvre pas de prérogatives professionnelles, ni pour l'enseignement ou l'animation d'une activité physique et sportive, ni pour l'entraînement dans une discipline sportive, ni auprès du public en situation de handicap.

Par cette formation, la FFSA contribue à l'insertion des publics très démunis psychiquement, cognitivement, ainsi que sur le plan moteur. Et veille à ce qu'ils puissent s'engager dans des activités significatives pour eux.

### Dates :

Du 7 au 11 février 2022

### Lieu :

Nîmes – Adresse exacte à confirmer

⇒ Locaux accessibles aux personnes en situation de handicap

### Intervenants :

Farid ABARA (Formateur et éducateur sportif)  
Céline COPPOLA (Conseillère Technique Fédérale)

### Coût :

Prise en charge employeur / Organisme : **750 €**  
Financement personnel ou pour bénévoles : **425 €**  
Restauration du midi : **15€** / jour (facultatif)

### FICHE D'INSCRIPTION A RETOURNER A LA LIGUE SPORT ADAPTE avant le 12/01/2022

NOM : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

① : ..... Adresse mail : .....

Profession : ..... Association/Entreprise : .....

Diplôme(s) *merci de nous envoyer une copie de ce(s) diplôme(s)* : .....

Inscription avec repas du midi : ☐ Oui ☐ Non Régime particulier : .....

Financement : ☐ Personnel ou ☐ par un Organisme / Employeur - si Oui lequel : .....

Nom et adresse de l'employeur : .....

Nom du directeur / de la directrice : .....

Nom et adresse de facturation (si différents) : .....

① : ..... Adresse mail : .....

Afin que cette formation soit accessible à tous, nous invitons les personnes qui ont besoin d'aménagements à nous le signaler en nous contactant directement ou en précisant ici leurs besoins :

Conformément à la loi n°78-17 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés en date du 6 janvier 1978, vous pouvez exercer votre droit d'accès aux données vous concernant et les faire rectifier ou les faire supprimer en contactant l'organisme de formation de la Ligue Sport Adapté Occitanie : [formation@sportadapte.fr](mailto:formation@sportadapte.fr)

Je certifie l'exactitude des informations renseignées ci-dessus et je déclare avoir pris connaissance du règlement intérieur et des conditions générales de vente (Consultables sur notre site internet : [www.lsa-occitanie.com](http://www.lsa-occitanie.com)).